



Princip for klimavenlig praksis på Hanstholm Skole

Hanstholm Skole arbejder aktivt for at fremme klimavenlig praksis i undervisning, hverdag og kultur. Skolen ønsker at udvikle elevernes bevidsthed om natur, ressourcer og ansvarlig adfærd samt at omsætte læring til konkrete handlinger. Princippet skal understøtte, at elever og voksne sammen udvikler en miljøbevidst praksis, hvor genbrug, energiforståelse og ansvarlig ressourceanvendelse er naturlige elementer.

Skolens makerspace bruges som et kreativt og innovativt læringsmiljø, hvor eleverne kan eksperimentere med reparation, genanvendelse og løsninger, der bygger på grøn tænkning.

Skolens ansvar

Skolen arbejder systematisk med at integrere klimavenlig praksis i hverdagen og undervisningen. Indsatsen omfatter blandt andet:

- Undervisning i klimavenlig praksis på alle trin, herunder naturforståelse, materialeforståelse, affaldssortering, cirkulær tænkning og ansvarlig teknologi..
- Etablering af tydelige retningslinjer for affaldssortering i alle bygninger – klasselokaler og fællesarealer.
- Skolen vil i samarbejde med Fælles Ejendomsservice have fokus på energibesparelser – fx slukning af lys, ventilation og udstyr, korrekt brug af materialer og bevidsthed om skolens energiforbrug. Der arbejdes løbende på at optimere belysning, teknisk udstyr og andre installationer til energibesparende alternativer, når det er muligt og hensigtsmæssigt.
- Løbende dialog med elever om, hvordan hverdagsvaner kan udvikles i en grønnere retning – både i klassen, i frikvartererne og ved brug af skolens faciliteter.
- Samarbejde med udefrakommende aktører, der styrker elevernes forståelse af grøn praksis – fx Plastmissionen fra LIFE Fonden og andre organisationer, der arbejder med genbrug, plastikreduktion og lokale miljøindsatser.
- Samarbejde med forældre og lokalsamfund om grønne initiativer, herunder strandrensninger og lokal affaldsindsamling.
- Madkundskab har en bæredygtighedsaftale med Rema 1000, der går ud på at modvirke madspild og dermed understøtter arbejdet med grøn praksis i faget.
- Prioritering af miljøvenlige materialer i indkøb, hvor det er muligt – især i makerspace, hvor genbrugsmaterialer aktivt inddrages i undervisningen.

Forældrenes ansvar

Forældrene spiller en vigtig rolle i at understøtte elevernes grønne vaner. Det indebærer:

- At støtte op om skolens fokus på grøn praksis, fx ved at sortere affald korrekt sammen med børnene, minimere engangsemballage og vælge holdbare løsninger i madpakker og udstyr.
- At motivere børnene til at passe på deres ting og reparere fremfor at udskifte, når det er muligt.
- At bakke op om skolens grønne tiltag og arrangementer, som fx strandrensninger og lokal affaldsindsamling.



- At tale med børnene om natur, ressourcer og hverdagsvalg, så skole og hjem sammen understøtter et fælles ansvar.

Fælles ansvar

Alle på skolen – elever, medarbejdere og forældre – tager del i at udvikle og fastholde en kultur præget af grøn praksis. Det indebærer:

- At behandle skolens materialer, lokaler og udstyr omsorgsfuldt, så tingene holder længere.
- At sortere affald korrekt.
- At være rollemodeller for grøn adfærd – både i brug af materialer, energiforbrug og samarbejde om grønne initiativer.
- At styrke en kultur, hvor reparation, genbrug og kreativ problemløsning prioriteres frem for ressourcespild.
- At arbejde sammen om projekter, der gavner både skolen og lokalområdet, så eleverne oplever, at deres handlinger har reel betydning.

Vedtaget af skolebestyrelsen april 2026

Princippet revideres senest april 2028